



PLAN DIGITAL DE CENTRO CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA CURSO 25_26



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA. CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D.Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F.Implementación en el aula
 - G.Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA. CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

CENTRO		
Nombre	CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA	
Código	28019981	
Web	http://www.centroestudioscastilla.es/	
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Juana Isabel Cabezas Pérez (TIC)	direcciontitular@ccentroestudioscastilla.es
	Encarna Hernando Morgado (Directora Pedagógica)	cc.cecastilla.madrid@educa.madrid.org
		direccionpedagogica@centroestudioscastilla.es
Coordinador TIC	Juana Isabel Cabezas Pérez	juana.cabezas1@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0 Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Juana Isabel Cabezas Pérez	juana.cabezas1@educa.madrid.org

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA. CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Nuestro colegio, Centro de Estudios Castilla, es un colegio concertado con la CAM de Educación Infantil y Primaria de línea uno. Es una Sociedad Cooperativa Madrileña creada en el año 1980 con Domicilio social en Madrid, C/ del Oso, 15-23 (Distrito Centro, barrio de Lavapiés).

Las principales dificultades que encontramos en el centro, derivadas de las características mencionadas, tienen que ver con el absentismo escolar, la ausencia de condiciones motivadoras para los aprendizajes y el escaso apoyo que pueden recibir los alumnos por parte de sus familias. Además de una carencia importante de recursos digitales.

Tenemos desde hace varios cursos un "Plan de Coordinador TIC", en él se establecen diferentes objetivos.

En el centro disponemos de:

1. Aula de informática con ordenadores conectados en red, un servidor e impresoras.
2. Pizarras digitales.

Tenemos tres conexiones wifi independientes, una para Infantil en la calle del Oso 23, otros dos en el centro de Primaria, una para la parte administrativa y la otra para la parte docente con repetidores wifi en todas las plantas.

En el curso 22_23 hicimos varios cursos en el centro de Plan Digital durante los meses de octubre a noviembre y otro segundo curso de enero a abril, los lunes durante 2 horas.

Asimismo, aproximadamente el 95% de los profesores hicieron el curso de Acreditación de A o el examen en el CTIF (consiguiendo dicha acreditación), también un profesor hizo el examen para el B.

Consideramos que tenemos que seguir con una formación continua y asentar los niveles adquiridos, así como acreditarnos en el nivel B, el cual haceros un porcentaje de los profesores este curso 23_24.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA. CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

1.2 Justificación del plan

Siguiendo la orden del 4 de mayo de 2022, referente a la actualización del MRCDD, las tecnologías digitales son actualmente indispensables en los entornos laborales, sociales, económicos, deportivos, artísticos, culturales, científicos y académicos; han pasado a formar parte de nuestras vidas y a transformarlas. En la escuela, hay que contemplar su presencia como otra parte de la alfabetización básica del alumnado. Y, por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplearlas como medios o herramientas para desarrollar cualquier otro tipo de aprendizaje.

Creemos que este Plan Digital de Centro nos va ayudar a que nuestros alumnos/as tengan la oportunidad de mejorar su competencia digital y garantizar, a medio y largo plazo, la adquisición de las competencias digitales a nuestra comunidad educativa, que nos permitan contribuir a la igualdad de oportunidades, a la mejora de las condiciones de vida y, en general, a la promoción social y cultural de nuestra comunidad.

La transformación que proponemos debe de ser diseñada e implementada a nivel de centro. Todos los agentes educativos han de estar integrados e informados de la misma: dirección del centro, claustro de profesores, alumnos y padres. Antes de afrontar este ambicioso Plan hemos querido realizar una evaluación del uso de las TIC en los distintos elementos clave que recoge el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, para poder, a continuación, diseñar y emprender un proceso de transformación en el centro. Hemos utilizado la herramienta SELFIE, desarrollada por la Comisión Europea, que nos ha permitido reflexionar sobre cómo utilizamos las tecnologías digitales para el aprendizaje y la docencia innovadora. El resultado de su aplicación nos va a ayudar a planificar un conjunto de actuaciones, que serán revisadas y evaluadas a lo largo de todo el proceso de desarrollo temporal del Plan Digital.

Este curso hemos revisado y reelaborado el plan digital preparado el curso 22-23 como un medio fundamental para mejorar la competencia digital de docentes y alumnos.

En el caso del profesorado, la revisión del plan digital permite identificar las necesidades formativas en materia de competencia digital.

El profesorado debe estar capacitado para utilizar la tecnología de forma efectiva en el aula, tanto para la enseñanza como para el aprendizaje. La revisión del plan digital permite identificar las áreas en las que el profesorado necesita formación adicional, para poder ofrecer a sus alumnos una educación digital de calidad.

En el caso del alumnado, la revisión del plan digital permite identificar los objetivos de aprendizaje en materia de competencia digital. Los alumnos deben adquirir las competencias digitales necesarias para desenvolverse en la sociedad actual. La revisión del plan digital permite identificar los objetivos de aprendizaje en materia de competencia digital, para poder desarrollarlos de forma coherente y eficaz.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

Al ser una cooperativa de profesores, el equipo directivo está formado por la representante de la Titularidad (que además es la coordinadora TIC) y la directora pedagógica. Tanto el equipo directivo como el equipo docente están muy interesados en la implantación de un cambio metodológico y

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA. CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

digital donde se de cabida a la introducción de la robótica en nuestro colegio.

La totalidad del claustro está a favor de los cambios metodológicos y la digitalización del aula.

Como se ha comentado anteriormente en el centro ya estamos acreditados en un nivel A2 el 95% de la plantilla y 3 profesores tienen la acreditación del B2.

Gracias a todo ello estamos más preparados digitalmente toda la plantilla del centro.

En los últimos años la plantilla del centro es estable y deseamos que se mantenga igual.

Principalmente usamos el correo de EducaMadrid y para compartir documentos utilizamos el Cloud también de EducaMadrid. Para situaciones puntuales y urgentes utilizamos el grupo de WhatsApp del colegio.

Colaboración e interconexiones

No se participa en proyectos tipo Mentor-Actúa, Erasmus+ o Etwinning.

Podríamos estar interesados siempre teniendo en cuenta la edad y las características del alumnado de nuestro centro.

Infraestructuras y equipos

El mantenimiento informático lo gestiona una empresa externa y dentro del colegio el coordinador TIC. Las incidencias que se producen relacionadas con los ordenadores/pizarras digitales o tablets se comunican mediante un parte de incidencias al coordinador TIC. Si este puede lo soluciona sino se avisa a la empresa externa.

En cuanto a la red, se dispone de red cableada solamente en el aula de informática.

No existe un sistema de préstamo de dispositivos digitales para los profesores.

El equipamiento digital para alumnado en el centro consiste en un aula de informática ordenadores y las tablets.

Desarrollo profesional

Todo el claustro de profesores durante el curso 22_23 ha mostrado un gran interés en la formación digital y este curso 23_24 seguimos mostrando interés en afianzar y conseguir más nivel de acreditación además de introducir progresivamente el pensamiento computacional y la robótica en los próximos cursos.

Seguimos queriendo formándonos ahora en la Escuela 4.0 y que se nos pueda dotar de material para dar Robótica en diferentes área y niveles.

Hemos recibido formación toda la plantilla del profesorado. Gracias a ello ahora usamos mucho más en nuestras programaciones y en el aula recursos digitales, tales como: Canva, Classroom, Genially...

Ahora estamos a la espera de recibir más formación relacionada con la Robótica de la Escuela 4.0 para fomentar aun más la Competencia Digital en el alumnado. Ahora estamos trabajando la robótica de forma desenchufada con el alumnado.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA. CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

Pedagogía: apoyos y recursos

Utilizamos todos los recursos que nos concede la Comunidad.

Estamos a la espera de la formación y dotación de la Escuela 4.0

Pedagogía: implementación en el aula

Los alumnos, desde hace muchos años, acuden al aula de informática del centro, utilizando preferentemente aplicaciones relacionadas con las asignaturas de su curso. En 5º y 6º de EP ya se les introduce en aplicaciones de ofimática de forma muy sencilla.

Además, usamos en el aula las diferentes plataformas, tanto en grupo, como de forma individual, enseñándolos cómo hacerlo y aprendiendo cada día más y siendo bastante motivador, y tanto para los alumnos como para el profesorado.

Esperamos en el siguiente trimestre poder empezar a aplicar la Robótica en el aula. A día de hoy lo hacemos de forma desenchufada, tales como la rayuela, hundir la flota, algoritmos, series...

Evaluación

Desde el curso pasado ya empezamos a usar cuaderno de calificaciones de aulas virtuales.

Asimismo, evaluamos las capacidades de nuestro alumnado con herramientas digitales como evalum, entre otras.

Una vez avancemos de nivel en la Escuela 4.0 podremos ir evaluando los progresos que hayamos establecido en el programa.

Competencias del alumnado

El alumnado de nuestro centro posee una escasa competencia digital. Aunque el profesorado continúa explicado a los alumnos cómo utilizar internet de manera responsable y segura y le ha hablado sobre sus posibles amenazas. Nuestro alumnado, principalmente en 5º y 6º, ya comienzan a comunicarse utilizando tecnologías digitales, tanto con sus iguales como con sus profesores.

La comunicación profesor-alumno es, principalmente, a través del correo electrónico de EducaMadrid y la plataforma del centro GQDalya para que los padres puedan ver las calificaciones y retrasos o ausencias de sus hijos e hijas.

Se les está empezando a enseñar otras habilidades digitales como programación en Scratch. Asimismo, actividades de robótica, pero de forma desenchufada.

Familias e interacción con el Centro

La comunicación con las familias se produce a través de la plataforma GQDalya para que vean las notas y asistencia de sus hijos, correos a través de EducaMadrid y el WhatsApp del centro para comunicarse con secretaría.

Web y redes sociales

El centro cuenta con una página web alojada en un dominio propio:

www.centroestudioscastilla.es

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA. CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

Consta de lo siguientes menús:

1. Información a las familias
2. Nuestro Colegio.
3. Oferta Educativa.
4. Actividades.
5. Noticias.
6. Novedades.

Tenemos un blog dedicado a la lectura: "El rincón de la lectura":

<http://cecastillalectura.blogspot.com/>

Blog dedicado al ABN (con próximas actualizaciones)

<http://elrincondelabn.blogspot.com/>

English Blog, dedicado a la preparación de Cambridge y al Proyecto Propio Bicultural:

<https://sites.google.com/view/cec-english-blog/inicio>

Página en Facebook:

<https://www.facebook.com/CEstudiosCastilla/>

Canal de YouTube:

<https://www.youtube.com/channel/UCxReE2o0f8phz534qxnMeeQ>

Página en Instagram:

<https://www.instagram.com/centroestudioscastilla/>

Tanto la página web como las redes sociales son gestionadas por el propio centro, procurando mantenerlas actualizadas e incluyendo información a familias y alumnos tanto a nivel académico como de actividades realizadas en el centro.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

Después de realizar el SELFIE, estos fueron los resultados obtenidos

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3,4
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3,6
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3,8
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	2,9
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	2,7
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,6
B3. Colaboraciones	2,7

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA. CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	3,4
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4
C3. Acceso a internet	4,3
C5: Asistencia técnica:	4,3
C7: protección de datos	4,6
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4,4
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	3,9
D2: Participación en el DPC	3,8
D3: Intercambio de experiencias	3,1
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4
E2. Creación de recursos digitales	2,8
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3
E4. Comunicación con la comunidad educativa	3,3
E5. Recursos educativos abiertos	3,5
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,6
F3: Fomento de la creatividad:	3,1
F4. Implicación del alumnado	3,1
F5: Colaboración del alumnado	2,8
F6: Proyectos interdisciplinares	2,4
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	2,9
G3. Retroalimentación adecuada	2,6
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2,5
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	3,5
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	4,1
H3. Comportamiento responsable	3,8
H5. Verificar la calidad de la información	3,1
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3,1
H9. Creación de contenidos digitales	2,4

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA. CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Falta de equipamiento digital para el alumnado

Falta de equipamiento de robótica para el centro y alumnado

Falta de formación en Escuela 4.0 de los docentes.

Falta de equipamiento, conectividad y conocimientos de una gran mayoría del alumnado y sus familias.

No disponemos de material de robótica ni formación de la misma.

Los profesores encuentran dificultades para recibir formación (tiempo, voluntad...).

Fortalezas

Disponemos de un Plan Digital de Centro

Disponemos de un plan TIC

El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico.

El Claustro, apoyamos los cambios en el Centro.

El tamaño del Claustro favorece la coordinación y trabajo en equipo.

La plantilla del Centro es estable.

Hay coherencia entre los objetivos del ED y la del claustro.

Existe liderazgo compartido (ED, TIC, ATD...)

Disponemos de buena conectividad por cable

Disponemos de equipamiento digital docente en el aula

Buena disposición de los docentes del Colegio.

Conocemos los Protocolos de Seguridad y Privacidad.

Implementamos el uso de nuevas tecnologías en el aula

Tenemos acceso al aula específica de informática.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA. CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

FACTORES EXTERNOS**Amenazas**

Las instalaciones propias del Centro o exteriores dificultan la conectividad por Wifi.

Encontramos dificultades para acceder a ciertos programas ofertados.

El alumnado no tiene acceso a internet o dispositivos móviles.

Falta de competencia digital en las familias.

Existencia de brecha digital en el centro.

Falta de programas y cursos de formación en relación a la Escuela 4.0.

Dificultad para asistir a la formación fuera del horario laboral.

Oportunidades

Deseamos seguir participando en Programas que aportan dotación para el Centro, especialmente en el Aula 4.0.

Oportunidad de seguir formando al profesorado, haciendo hincapié en la robótica.

Posibilidad de participación/colaboración de instituciones en el PEC (Fundaciones, ayuntamientos, etc.)

Disponer de recursos suficientes en el centro.

Formación al alumnado sobre buenas prácticas digitales y huella digital (redes sociales, cookies, identidad digital, etc.

Existencia de herramientas digitales para la evaluación (evalum, aula virtual, Apps, etc.)

Existencia de material de robótica.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA. CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

El plan Digital se centrará en las siguientes áreas de impacto:

Al comenzar el proyecto va a ser fundamental el **área A LIDERAZGO**, centrada en el papel que desempeña el liderazgo en la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro, es decir, la enseñanza y el aprendizaje. En esta área, se centrará en informar al claustro sobre el programa y en mejorar las herramientas de comunicación.

Las **áreas E y F PEDAGOGÍA APOYOS Y RECURSOS E IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA** serán también prioritarias, fomentando el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje, e integrándolas para el aprendizaje en el aula. Se incluirán metodologías activas para la mejora de la enseñanza aprendizaje en las programaciones.

Habrà de priorizarse también el **módulo de FAMILIAS E INTERACCIÓN CON EL CENTRO** con el objetivo de mejorar la comunicación con las familias.

Por último, se priorizará también el **área D DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO**, con la formación necesaria para llevar a cabo los objetivos de este plan.

Otra área no prioritaria, pero que también se incluye en el plan digital es el **área C INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS** que plantea como objetivo intentar salvar la brecha digital del alumnado.



NOMBRE DE CENTRO: CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA. CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.

Actuación 1: Introducción del PDC al profesorado y alumnado que se incorpora al centro.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo	PDC, web...	Primeros meses del curso escolar
Indicador de logro	Valoración	
El PDC		

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico:

NOMBRE DE CENTRO:

CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

Actuación 1: Formar al claustro sobre el uso del correo y de las plataformas que se han seleccionado.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Claustros, centros de formación	Curso escolar 24_25
Indicador de logro	Valoración	
Formación		

Actuación 3: Informar al claustro sobre las herramientas que se van a utilizar para la comunicación

Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador TIC	Cursos de formación	Curso 24_25
Indicador de logro	Valoración	
Información recibida		

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico:

NOMBRE DE CENTRO:

CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, conexión wifi, software, recursos informáticos, asistencia técnica o espacio físico).		
Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.		
Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador TIC	PDC	Curso escolar 24_25
Indicador de logro		Valoración
Protocolo establecido		
Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador TIC, equipo directivo	Correos, nube...	Curso 24_25
Indicador de logro		Valoración
Difusión del documento		
Actuación 3: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador TIC	Tutoriales, mediateca, web, EducaMadrid...	Sep_oct_24
Indicador de logro		Valoración
Tutorial		En proceso

NOMBRE DE CENTRO:

CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico:

Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.

Responsable: ATD	Recursos: Módulo de Formación PDC	Temporalización: curso 24_25
Indicador de logro. Curso ofertado		Valoración:

Objetivo específico:

Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

NOMBRE DE CENTRO:

CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación por niveles para todo el profesorado.		
Responsable: TIC	Recursos: cuestionario	Temporalización: curso 24_25
Indicador de logro: Cuestionario		Valoración:
Actuación 2: Elaborar una lista de conclusiones a partir de los cuestionarios en las reuniones de nivel y profesorado		
Responsable: coordinador	Recursos: resultados cuestionarios	Temporalización: después de cada evaluación en los cursos 24_25
Indicador de logro: Informe con conclusiones		Valoración:
Actuación 3: Realizar una propuesta de mejoras a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario y de los informes recibidos.		
Responsable: TIC	Recursos: cuestionarios e informes	Temporalización: después de cada evaluación en los cursos 24_25
Indicador de logro: informe con propuestas de mejora		Valoración:

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

NOMBRE DE CENTRO:

CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

Objetivo específico:		
Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual permitida por la administración (Aulas virtuales de EducaMadrid) en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre el Aula Virtual de EducaMadrid.		
Responsable: ATD, comisión	Recursos: Módulo de Formación PDC	Temporalización: curso 24_25
Indicador de logro: realización del curso		Valoración:
Actuación 2: Habilitar las cuentas de usuarios de EducaMadrid de los alumnos a partir de 4º de primaria.		
Responsable: TIC	Recursos: dispositivos electrónicos	Temporalización: curso 24_25
Indicador de logro: cuentas creadas		Valoración:
Actuación 2: Establecer aulas virtuales de educamadrid en 4º, 5º y 6º de primaria		
Responsable: profesor	Recursos: cursos formación	Temporalización: primer trimestre curso 24_25
Indicador de logro: aulas virtuales		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO:

CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula, introduciendo el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

Actuación 1: Utilizar plataformas o proyectos de la Comunidad de Madrid que contengan suficientes recursos digitales para el alumnado (MadRead...)

Responsable: Profesor

Recursos: Recursos digitales

Temporalización: curso escolar 24_25

Indicador de logro: Realización de Proyectos

Valoración:

Objetivo específico:

Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad

Actuación 1: Difundir el uso de herramientas que proporcionan diversas formas de acción y de trabajo en el aula (Spreaker, Pic-collage, Creately, Dilo, Visual Thinking.etc.)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO:

CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

Responsable: profesor, TIC	Recursos: digitales	Temporalización: curso escolar 24_25
Indicador de logro: tareas realizadas		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO:

CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología y robótica

Objetivo específico:

Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales y de robótica

Actuación 1: Ir introduciendo herramientas de Robótica

Responsable: Profesor, TIC

Recursos: digitales

Temporalización: curso escolar 24_25

Indicador de logro: realización de la tarea

Valoración:

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica

NOMBRE DE CENTRO:

CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de robótica

Responsable: professor, TIC

Recursos: soportes digitales y de
robótica

Temporalización: curso escolar 24_25

Indicador de logro: resultado actividades

Valoración:

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico:

Implicar a las familias en el desarrollo escolar de sus hijos de manera digital, realizando las acciones oportunas para ello.

Objetivo específico:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

NOMBRE DE CENTRO:

CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

Actuación 1: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias		
Responsable: Dirección	Recursos: documentos, correo	Temporalización: curso 24_25
Indicador de logro: correo enviado		Valoración:
Actuación 2: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.		
Responsable: TIC	Recursos: página web	Temporalización: curso 24_25
Indicador de logro: visualización web		Valoración:

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico:

Mejorar la comunicación con la comunidad educativa y la difusión del centro, dándose a conocer y difundiendo sus actividades

Objetivo específico:

Mantener actualizada la página web del centro.

Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web actualizada.

NOMBRE DE CENTRO:

CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

Responsable: TIC	Recursos: página web	Temporalización: curso escolar 24_25
Indicador de logro: actualización de la web		Valoración:
Actuación 2: Mantener actualizada la web publicando novedades de una forma regular.		
Responsable: TIC	Recursos: página web	Temporalización: curso escolar 24_25
Indicador de logro: actualización de la web		Valoración:

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares. Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

- Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
- Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
- Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para

NOMBRE DE CENTRO:

CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

A día de hoy no disponemos de ningún material de robótica, pero vamos a formarnos dos docentes del centro para empezar a implementarlo en diferentes niveles y áreas.

Al ser un centro de línea uno y con una gran motivación por parte del profesorado se irá implementando, primero en 4º de Educación Primaria y paulatinamente en todo el centro a lo largo de estos dos cursos.

Aún así sí realizamos actividades de robótica desenchufada, tales como: la rayuela, donde los niños van hacia delante y hacia atrás, juegos de hundir la flota, algoritmos, seriaciones...así se fomenta el pensamiento computacional del alumnado.

A día de hoy todo el centro en todas las etapas es un estado 0.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

No disponemos de ningún material de robótica.

NOMBRE DE CENTRO:

CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Ninguno

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial.

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y /o Primaria y/o Educación Especial a nivel de centro.

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.

Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.

Temporalización: Primer trimestre.

Indicador de logro:

Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular.

Implementación de trabajar la robótica y la programación de forma práctica por parte de todos los docentes que conforma el Departamento de Tecnología una vez por trimestre, a través de un proyecto.

Valoración

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Actuación 2: Iniciar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares

Responsable: Coordinador TIC y tutor

Responsable: Coordinador TIC y tutor

Responsable: Coordinador TIC y tutor

NOMBRE DE CENTRO:

CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula.		
Propuesta de mejora		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.		
Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable	Recursos	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.		
Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		

NOMBRE DE CENTRO:

CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

Responsable	Recursos	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro	Valoración	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Temporalización.

Instrumentos

Proceso:

NOMBRE DE CENTRO:

CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

A. LIDERAZGO

Objetivo específico: Afianzar y supervisar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos

Valoración

Positivo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Nombrar al docente que se encargará del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro

Valoración

POSITIVA

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo específico: Aprender con otros centros educativos que hayan implementado programación, pensamiento computacional y

NOMBRE DE CENTRO:

CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

robótica, intercambiando experiencias y buenas prácticas.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Observar y documentar las prácticas, recursos y estrategias utilizadas por los centros visitarlos, y analizar cómo podrían adaptarse e implementarse en tu propio centro
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS
Objetivo específico: Iniciar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO:

CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

Objetivo específico: Proveer al centro de los dispositivos básicos de robótica, asegurando que al menos puedan ser utilizados por grupos pequeños o en aulas específicas, permitiendo a los alumnos iniciarse en el uso práctico de la robótica.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo específico: Fomentar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el uso de metodologías activas y colaborativas

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Definir las líneas prioritarias de formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y robótica.

NOMBRE DE CENTRO:

CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo específico: Incorporar contenidos de robótica integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Introducir al alumnado las nociones básicas de robótica y programación desenchufada a través de actividades guiadas y material didáctico sin necesidad de dispositivos tecnológicos.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO:

CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Iniciar la implementación de robótica y pensamiento computacional en todos los niveles del centro educativo, garantizando una progresión coherente y adaptada a las diferentes etapas educativas.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Ajustar actividades y materiales según la etapa educativa correspondiente.

Valoración

NOMBRE DE CENTRO:

CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales y de robótica

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

A partir de 4º de EP

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Valoración

NOMBRE DE CENTRO:

CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

En este curso a partir de 4º de EP

Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales básicos según su edad y nivel.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO:

CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Necesitaríamos más colaboración por parte de las familias, así como un intérprete de diferentes idiomas para que entendiesen bien el protocolo.

Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales de formación de las familias que necesiten una formación básica por no tener adquirida la competencia digital ciudadana básica.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Son pocas las familias que suelen acudir a las formaciones.

NOMBRE DE CENTRO:

CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019981

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo específico: Mantener actualizada la página web del centro.

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Mantener actualizadas las diferentes redes sociales del centro

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)